

葫蘆國仔的微夢想旅行



文 / 葫蘆微夢想團隊：教師－游舫芙、陳璟儷、陳鈺凌、李典茂、李佳謙、董祝祐、吳善恩、楊才立
校長－齊祿禎、營養師－黃柏欣、工友－陳麗玲

「……讓每個孩子帶著微夢想去旅行，因為我們相信，擁抱夢想的孩子，日日充滿喜悅和熱情；擁有夢想的孩子，天天看見美麗和幸福。當我們看見，孩子們快樂的說出自己的夢，勇敢的實現夢的理想，甜蜜的享受築夢的快樂，一股龐大動人的成長力量，透過『微夢想的旅行』，導入孩子的生命裡，成為孩子一生克服困境擁抱幸福最好的力量泉源。」臺北市府教育局「2014 歡樂兒童月」系列「微夢想的旅行」實施計畫是這麼說的。

用心預約未來～有機米飄香

在葫蘆國小讀書是幸福的：每一年體育表演會，結合健康與公益跑步募款的熱血，小葫蘆學習付出的熱情。有著慈心有機、扶輪社公益團體的贊助，每週一次享用著有機米食，小葫蘆一直受到社會、家人及學校師長的眷顧。

正因為擁有了這一切，當社會上充斥著可怕的食物安全問題，令人困擾的環境品質爭議，小小年紀的小葫蘆，不能眼睜睜的看著地球被人們的貪心與自私毀滅。「未來是掌握在我們的手裡呀！」小葫蘆有一個夢，希望生活在安全健康的環境，希望萬物有情生命都能在這個地球上快樂生活！



構築夢想 ---- 學習公益的實踐精神！不好高騖遠，要了解現實環境的限制，實際走入田野，伸手觸摸泥土，彎下腰插秧，感受農作的辛勞；將所見聞的一切，轉化為行動的基礎力量，走進校園、走入社區；克服疑慮與恐懼，擺設攤位，透過歌聲大聲宣傳，告訴大家「吃一口有機米，就是愛地球的開始。」大家能實際購買有機米，支持有機農夫！讓地球能休養生息！這就是小葫蘆的微夢想！

課程設計概說



微夢想旅行課程，由即將退休的舫芙老師為計畫起草，並負責行政事務的處理與資源調配。在設定以中年級為對象後，參與的學生則由四年級環儷老師班級為主，相鄰教室三年級鈺凌老師的班級為見習學伴。由兩位老師實際任課且不間斷的研討，加上行政團隊、教師社群「生命教育工作坊」支援，以「知恩」、「念恩」、「報恩」為核心理念，從「準備」、「參訪」、「宣導銷售」到「成果發表」依序執行。而過程中不斷透過「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」的四個步驟，鼓勵學生發揮創意，讓夢想的實現踏實！

葫蘆囡仔的行前準備



如何讓學生在習慣於享用學校提供的有機米食蔬食之餘，能更深刻於這些資源的得來不易，著實花了老師不少的心力。只是吃著有機食物說著感動，能不能再多一些體驗？那就動手吧！

我們生活的環境周遭有些原本充滿著綠意，但人為恣意的作為，使它也正逐漸面臨挑戰，甚至被改變了生命的樣態。帶著學生觀察外掃區的落葉堆肥中生機無限，「有生命的土」影片中的片段畫面不再有距離，面對重要的飲食都有著使用農藥化肥的潛在危機，葫蘆囡仔想要有所行動——支持有機農業耕作！

七嘴八舌的說著可能的做法，但夢想實踐真有如如此簡單嗎？國語課本裡介紹的實現夢想的名人不勝枚舉，但我們想要知道現在小小年紀的我們可以怎麼做？沈芯菱姊姊的專訪影片中，從夢想的起頭到過程，點點滴滴娓娓道來，葫蘆囡仔感動著，也跟著設想自己未來實踐夢想時可能遭遇到的挫折與困難，有個典範對象，葫蘆囡仔不孤單！

葫蘆囡仔的原鴨米之旅

浩浩蕩蕩的一行人，結合了三、四年級葫蘆囡仔和家長、老師，出發到位在宜蘭縣三星鄉的農場，坐擁安農溪的好水滋養，讓人羨慕。喝有機米漿、吃有機米飯糰、有



機鮮粥，也聽著有機農夫為有機稻米的用心。重頭戲——下田插秧，天空飄著微微細雨，插秧前，小朋友脫掉雨衣、捲起褲管，要將拖鞋擺放一邊，準備赤腳下田去前一刻，心中有無比的恐懼！對於都市孩子而言，泥巴黑黑濕濕爛爛的好可怕，更不知道田裏有什麼蟲？此起彼落的尖叫聲漸歇，看到的是田裡一個個動作不熟練卻安靜埋首插秧的小小農。

經過一段時間的插秧活動，孩子們體認到農夫彎腰插秧的辛苦，雙腳深陷泥中舉步維艱，而且無論風吹日曬雨淋，都得下田耕作去。



「一分耕耘一分收穫」、「誰知盤中飧粒粒皆辛苦」不再是書本中的文字，而是孩子們親身深刻的體驗。

葫蘆囡仔的有機課

參觀過的農場——原鴨米，採用有機耕作中的「稻鴨共生」，讓稻米的成長過程中有可能遇見的天敵與需要的養分，都能夠有放養的小鴨們協助。雖然參觀時並非鴨鴨上班的時間，但學生們對此印象深刻，更想進一步認識「有機」。



配合社會領域和健體領域的課程，學習辨識「有機認證標章」及其意義，而不是盲目追趕流行！「前進吧！有機」影片的欣賞，讓老師的介紹事半功倍。在參與課程過程中，午餐吃有機，點心吃有機，日常的生活也學習著「有機生活」，尊重生活環境的小生命，我們要讓地球環境永續生存。

葫蘆囡仔小老師

「我只有 10 歲，我可以為有機農夫做什麼？」這時學生們想到蕊菱姊姊曾經說：「幫助別人實現夢想，不用等到我們長大，跨出第一步，我們就在這條路上了！」整個微夢想旅行活動中，蕊菱姊姊一直是這二班葫蘆囡仔的精神伴侶。

於是開始了充滿童趣的宣導銷售方式。



「原鴨米，有機米，一起插秧去！彎彎腰，抬抬腳，下田耕作趣。沒化肥，沒農藥，鴨鴨上班去！巴度腰，巴度腰，來吃有機米。好安全，多健康，我愛有機米！」親手製作鴨鴨帽、唱有機農夫之歌等等，鴨鴨部隊出發囉！

在教師晨會、學生朝會及各處室進行宣導銷售，原本以為在校內是葫蘆囡仔熟悉的環境，應該可以表現得從容自在，可是當站在一群老師面前解說、唱歌，這可就是一大挑戰了；直到出發社區前，葫蘆囡仔還支支吾吾害羞地說不出話，走進銀行、診所、里長辦公室等，社區的民眾歡喜接納，並且主動提供積極的銷售服務策略，葫蘆囡仔似乎漸入佳境。更神奇的是連公園裡的爺爺、路人，都為孩子們的友善感動，甚至回到校門口來捧場。利用放學時間在校門口擺攤吆喝，對來接送子女的家長，葫蘆囡仔把握時間進行宣導與銷售。

此時，老師只能不斷讚嘆他們的勇氣與突破！此時有如「101 驚喜快閃合唱」的影片，團隊的熱情持續感動。

葫蘆囡仔的成果

最後原鴨米總銷售量達 1200 多斤，宣導店家超過 40 家，宣導人次達 1300 人。葫蘆囡仔帶著這樣的成果參加了為夢想計畫的成果發表，獲得了當天來賓的肯定與讚揚。

而對於葫蘆囡仔的影響，最明顯直接的改變是午餐吃光光。體驗過農夫的辛苦後，更加珍惜食物，減少廚餘，甚至打包回家。「我們不但吃有機，還要種有機！」有人嘗試孵成的有機綠豆芽，還能幫大家的午餐加菜！

四年級的家長苡廷爸爸說：「有機生活是一種態度，是對環境及生命的尊敬，更是新一代地球公民應有的省思。有機教育的推廣及落實，可讓孩子了解自然環境對人類生存的重大

影響，讓他們願意付出更多的時間及心力來關懷這片孕育他們成長的大地……從微夢想以來，我們家都改吃有機米！」

環儷老師也分享：「我在四年級才接這個班，面臨種種的挑戰，透過知恩念恩及一系列的體驗課程，孩子們可以有這麼大的轉變，真的是我始料未及~對我而言，一路上有著一群夥伴的支持與關懷，也是我未曾有的體驗。」

葫蘆囡仔的微夢想旅行不是白日夢，在過程中的點滴不只是一次快樂的校外教學。從被動的參與到主動的討論，相信葫蘆囡仔會繼續延續這個美好的旅行。



網路影片教學資源：

- 看見台灣** <http://www.youtube.com/watch?v=5Xlw8EZP2uE> 採訪齊柏林
<http://www.youtube.com/watch?v=oGqWlatNDxs> 稻田大腳印 4' 40"
<http://www.youtube.com/watch?v=XaZNIxLGn0k&list=PLRBYuqWMtoJlyxchHwtE9uqmiej5dMv2A> (3. 台灣之美 5') 字幕配樂片段，(9. 換個高度 守護美麗台灣 3' 52")
- 沈芯菱** <http://www.youtube.com/watch?v=nk7m1x9B3s> (TVBS 看板人物 1' 30" ~)
- 有生命的土** http://ostube.hrps.tp.edu.tw/ostube/mediadetails.php?key=cdf727b8ad8e5048e98&title=01_%E6%9C%89%E7%94%9F%E5%91%BD%E7%9A%84%E5%9C%9F (臺北市葫蘆國小影音平台 16' 50")
- 驚喜合唱快閃** <http://www.youtube.com/watch?v=YPyUIfQGo0g> 101 大樓 9' 26"
<http://www.youtube.com/watch?v=wmrMdcTRgvk> 北京 11' 13"

老師的微夢想

文 / 葫蘆國小 陳鈺凌老師

在加入「微夢想旅行」之初，我並未能具體的理解其細節，全然是葫蘆校內教師社群「生命教育工作坊」已在校園中耕耘多年，累積了相當多的教學經驗，也從不吝傳承交流。因此，原本以為只要「跟著做」就好了，也就一口答應！只是，到了開學前一天，想到自己的幾近臨危受命，更遑論前一學期末到整個寒假都未曾針對此課程活動備課，心裡著實是惶恐的。

看著手上不陌生的教學素材：認識有機或是感謝有機農夫，上學期我曾自行結合健體體、社會領域帶著孩子一起學習過，心想：資糧或許已經具備，如果僅以這些要激發孩子們決定採取行動——微夢想旅行，也就是最後的販賣有機米，總覺得還有些環節須調整。

有一次閱覽「臺灣童心創意行動協會（簡稱DFC）」網頁時，回憶起當時參加研習會時，觸動我的四個步驟「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」：

步驟	內容
感受	任何令你困擾的問題
想像	改善這個問題的種種可能方法
實踐	改善問題的作為
分享	給全世界你所完成的事

決定以DFC的模式來串起屬於我的「微夢想旅行」，而此時也接獲通知，原本訂於三月的微夢想校外參訪提前至二月底。在有限的時間，利用中午時間補充影片，讓孩子看完影片後寫激勵小卡，強化「有為者亦若是」的想法。在每天連絡簿上的小日記，看見孩子這些時間的感受與心得，我自己才真正感覺到找對方向！也連忙與隔壁班的環麗老師分享。

現代的孩子口語表達和對社會的熱情是有的，可是細觀微夢想旅行的精神，我總認為還應該讓孩子學習行動規劃、理財想法、簡單成本概念、甚至是行銷，時間足夠完成嗎？在優學網的班級網頁經營，發現了財金會舉辦的「小豆子理財大冒險」，透過動畫欣賞、簡單問答，逐日積分過關，學習基礎的理財觀念。我為全班設定參加帳號，利用每次午休時間或下課，開放教師用電腦，從全班共學到個人進度，孩子在很短的時間內有了我期待的學習結果。

綜觀這次的教學活動，感謝學校團隊的支援，但在教學的歷程中，慶幸自己總保持著持續學習的警覺心，加上運用外部可用資源，讓我的教學得以在困頓中突圍。不只是孩子們實現夢想的微夢想旅行，這也是我自己的一趟創意行動學習之旅。