

SPECIAL 教師 信義國小 李惠蘭 老師



自小生長於南投仁愛鄉南豐村賽德部落，75年國中畢業考上台北省立師範專科學校開始與教育結緣，又於台中師範學院語文教育系、華梵大學工業設計美術研究所進修。

在教育理想上秉持：一、活到老、學到老、日日精進、廣納聽聞、接受建言、自省修正、用良心經營教與學。二、把學生當自己的孩子教，以父母的心期盼教導孩子的品德與學業。三、培養孩子樂觀進取有創意與行動力，更期待孩子有顆善解、包容、助人、愛人的心。

在教學風格上注重：一、親師良性互動，把家長當伙伴，共同為孩子創造優質學習環境。二、師生互動密切，鼓勵學生懂規矩、在「禮」的待人接物中，適時且勇於發表意見。三、重視學生品德、學業、健康的健全發展。四、鼓勵學生探求新知、

勇於發問。五、教學多樣化，配合教學內容與時事做探討。六、是學生的嚴師也是益友。

94年跟著耆老的腳步踏上部落尋根之旅，聽著原住民賽德克族的血淚史，心中的悸動引領我近幾年投入於部落歷史的田野調查與文化傳承工作。現今主動參與原住民相關教學、教學演示、研習、多媒體製作、教學書籍編纂、講座、田野調查、比賽、輔導團隊、原住民語言評審、台灣原住民族神話故事押花創作，期許自己為原民族文化盡一份心力。

回首教學路，如今已是有28年教學經驗的老師了，教學中的喜樂、自省與成就感，點點滴滴充滿於心。教學生涯遇到良師、益友的好同事與許多熱心參與班級事務、無私付出的優質家長，要求自己盡心教與學，廣納教育新知、建言。真誠的內心期待每個在自己教學下成長的孩子，在人生的學習上，無論是品德、學習態度與人生觀上皆能朝正向發展，不求孩子未來有大成就，衷心企求他們都能成為善良、自制、有禮、助人、盡責的好國民。

SPECIAL 教師 政大實小 鄭穎蔚 老師

因為自己希望孩子多挑戰自我，所以經常帶學生進行游泳、騎自行車、露營等活動，因此在評選的過程中，被問了個印象很深刻的問題：如何取得家長的信任？還記得有次安排攀登猴山岳，當天場面十分熱鬧，孩子們的興奮當然不容贅述，可是出發時開始飄雨，看見家長們露出憂色，我何嘗不憂慮？專業，很重要。因為攀登經驗，因為對學生的了解，因為清楚沿途狀況，我微笑著跟大家說出發吧！

那天，我們全身都濕了，那天，我們在登山口前確認改道，應該說，我當時判斷改道。當然家長們會抱怨孩子著涼、抱怨安全問題？但～更多的家長會說，很驕傲孩子們開心完成。家長們當然會擔心，但還是願意讓孩子出發，這就是信任。虛心地

接受家長們的抱怨吧！

活動一定有意外，我也曾經因為意外讓孩子頭破了洞、或摔車去醫院縫針，甚至有些傷痕到高中都還依稀可見。老天保佑我目前規劃的活動沒有造成更大的遺憾，當然事前確認再確認是一定要的。那為什麼這麼辛苦讓自己承擔這麼多？總覺得這就是因為我們是當老師的呀！

對了，那天濕淋淋地回到學校，就有熱騰騰的薑湯等著孩子，這也是我出發前特別商請家長預先準備的，如何在事前預測到活動後面的變化，越清楚，相對家長們對於老師的信任度就越高吧！





SPECIAL 教師 社子國小 孫德蘭 老師

在教學生涯中，能與夥伴一起打拼，還能獲得身旁的長官、同事、好友、家長、學生等的鼓勵、支持和肯定，再認識教育界許多耕耘努力的前輩們，是我參與此次 Super 教師選拔最大的收穫。

教學年資愈深，責任與使命就愈重，我當將大家給予的祝福和鼓勵，轉化為我提昇的力量，在職場上，盡我最大的努力，希冀達成最佳的果效。

SPECIAL 教師 建安國小 陳璽元 老師

拋磚引玉、共榮教育圈的信念，是我參與教師獎選拔的原因。

每天我期許自己努力當個正向激勵的好老師，相信給學生使命感和感恩心，勝過千百個片段知識的堆疊。在北市建安國小美術班任教的日子裡，我和最麻吉的搭擋黃鴻達老師，多年來帶著孩子拿著畫筆彩繪校園，穿梭在每個不被關注的角落裡，用創作表達對環境的關懷，就是希望教育的善不應只被發，還應該被實踐；孩子的心是張白紙，趁早在成長階段放入陽光的色彩，無論未面對什麼挫折考驗，刮開汙濁的障蔽，又可以看見那一道道亮麗的彩虹。

另一方面，我珍惜我身邊努力付出的教學同儕，在教育工作日益不受尊重，與少子化雙重危機交迫下，若是老師們不能團結合作，彼此互信扶持，

那麼學校存廢與社會對教育者的評價都將岌岌可危！尤其是年輕老師，面對各種辛苦崗位責無旁貸，還負擔了教學革新的使命，卻常面臨更多令人心酸的質疑，這多麼令人感慨！所以，我由衷希望能藉這次得獎機會，讓家長相信老師的用心，也讓更多年輕老師看見堅持的希望。

感謝北市教師會給我的肯定，也感謝校長與學校老師們的支持，這份榮耀我要獻給北市建安國小每一位同仁，謝謝你們力挺到底，我才有這份殊榮；最後很榮幸能藉此認識更多優秀的老師，期待未來有更多與各方好友交流切磋的機會，一起以教學為樂為榮！



SPECIAL 教師 龍安附幼 吳沛璇 老師

讓別人看到你的 Special

自從學校畢業進入職場擔任教師，對教育工作有一份自我的期許與使命感。各家幼教理論深植我的心中，更被神的話語深深感動：「你們只是

要做在最小的孩子身上的，就是做在我的身上。」感謝神給我當老師的職分，能夠實踐教育的理想真的是至高的榮耀與喜悅。

在教育界絕大多數的老師，本身就已經夠優秀，無須任何形式外加肯定自己，持守本分默默在教育界耕耘：認真教學、配合行政、親師合作一把罩，也深得學生及家長的喜愛與信賴。103 年度教

師會辦理的 Super 教師甄選，個人抱著試試看的心態，在有限的時間繳交出資料。深思熟慮後，想做就做，過程重於結果。正如俗諺：謀事在人，成事在天。甄選過程中，收穫最多的是自己。

萬事互相效力！退休前能夠意外獲得 Special 獎，除了對自己是一個莫大的鼓勵以外，真要感謝朱淑英校長、劉宏忠會長、幼兒園同事們及家長們給我的鼓勵與支持。此份甄選的擴充版資料，同時也獲得『台北市 103 年度優良教師獎』。感謝這榮耀帶給我教學生涯成果的肯定！如果要我為自己怎麼可以得到 Special 獎下個註解：積極熱忱、愛與分享。

給自己機會就有機會，下一個得獎的人就是你！

