

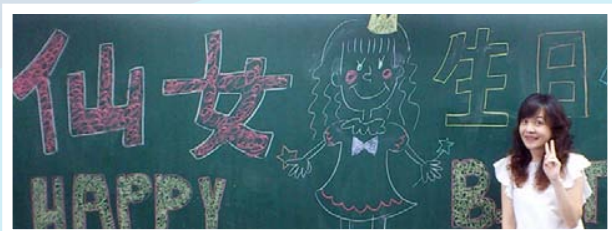
台北市
教師會

第
12
屆

SUPER & SPECIAL TEACHER 得獎感言與分享

SUPER 教師 萬芳高中 余懷瑾 老師

我喜歡教書，想方設法讓每一個學生至少都能在課堂上學習。



有沒有可能改變教學的姿態？有沒有可能拋去標準答案？有沒有可能結合其他學科創造新的學習方式？有沒有可能增加師生的對話與互動？教室的空間變得很寬，文本充滿了生命力，學生開始感受到學習的喜悅，開始感受同學之所以稱為「同學」的意義，每一雙發亮的眼睛都是自信與滿足。

一路走來謝謝我的學生和我的同事們，是他們讓我相信「仙女」是有仙術的。

SUPER 教師 金華國中 黃蕙欣 老師

站在這一個時間點回溯，很慶幸在教學的過程中，一直相當順利，遇到相當多的資歷深厚的貴人與前輩，在我人生低潮時伸出手拉一把，讓我能最恰當的時候爬起，永遠不會失去熱情與動力，樂觀面對教學的挫折與試煉，越挫越勇。這是相當幸運的事情，每每想起，心中只有無限的激動與感謝。也因為這樣的學習與生命經歷，讓我更覺得自己有責任，將大家所教導給我的好好傳承下去。

教學的歷程就像人生一樣，永遠沒有人能告訴我們應該怎麼做，只能在隱約的光亮中自行摸索，慢慢的由黑暗未明，逐漸的走向企望的光亮，我想得獎的意義，就是讓我了解自己走在教育的正道上，自己所認定的價值是正確的、受到肯定的，重要的是有更多的機



會將自己所努力實踐的經驗與歷程，與更多人有心在教育現場中的老師們分享，良性與正向的互動，能夠讓教學現場迷失或失落的老師有彼此激勵的機會，這是個相當棒的人生經驗。

這個獎項是一份殊榮，就像是天邊一顆璀璨的星星，今天可以這麼近距離的面對，是多麼令人感到開心的事情！更是一個再激勵自我精進的重要壓力與動力，我瞭解得獎絕不是終點，而是另一個更重大的教育責任起點。最後，能夠參賽就是非常大的榮耀，這要感謝俞玲琮校長的鼓勵、學校行政團隊的牽成、校內健體同伴的協力、校外夥伴的鼓勵、家人無限關懷與包容、所有同仁與學生的肯定，最後更要感謝評審的厚愛，這光環不止榮耀我身，其實來自於太多人成就了我，感謝愛我 與我愛的人，這份榮耀歸屬於大家，與大家一同！

SUPER 教師 南湖國小 張育倫 老師

若沒有父母、嚴師、益友、學生及家長的磨練，無法有今天的我，除了感恩，更需要共同打氣：

我們可以在有限的生命中，對社會做無盡的奉獻，我們可以改變世界，大家真的很 SUPER!!



SUPER 教師 評審團特別獎 松山工農 張哲榕 老師

教學是我熱愛的工作，退伍後，幸運的考上松山工農擔任音樂教師，讓我得以在教學上盡情揮灑我的熱情！教學的過程中，我一直認為得之於人者太多，出之於己者太少，因此非常感恩評審委員們給我這個學習與成長的機會，僅用這篇短短的得獎感言道盡我對每一位學生與師長無盡的感謝！

教學可以相長，因此我要感謝在松山工農任教期間，每一位修過我的課或與我有過互動的學生，因為在與學生互動的過程中，讓我了解學生的需求，讓我開始發想不同的教學策略與方法，更進一步完成許多創意與創新的教學方案，這一份榮耀完全來自我的學生，同時我也會將這一份榮耀繼續回饋於教育工作！

此外，也特別感謝松山工農陳校長貴生對我的

勉勵與提拔，讓我得以將這份榮耀回饋於松山工農。工欲善其事必先利其器，感謝行政同仁在教學資源上的大力協助，讓我得以將天馬行空的創意點子融入課程，並且具體實踐；也謝謝同事們在教學上的經驗分享，讓我在教學的歷程順遂許多，在此一併致上最深的謝意。

教育是我畢生的志業、音樂是我生活的最愛、學生是我終身的貴人。在奉獻教育的志業上，我將繼續以我最熱愛的音樂作為教育的媒介，帶領我終身的貴人體驗音樂、欣賞音樂、享受音樂、創作音樂、分享音樂，且回饋於音樂！

**SPECIAL 教師 景美高中 楊惠如 老師**

我很平凡，既非天賦異稟，也非才氣縱橫，幸獲特優教師的美名，不過是在十餘年的教學工作上勇於創新，積極將資訊融入教學。教育是生命影響生命的志業，造就學生方能圓滿自己，所以我始終兢兢業業，如履薄冰，日日上窮碧落下黃泉，廣集素材製作教具，年年吸收新知創新教學，分享發表精進砥礪，只求學生心智豐富，甚至僅是片刻感動或會心一笑。

有一則英文漫畫是這樣描述的：一位醫生看著一位老師的 X 光照片說：“Your heart is slightly bigger than the average human heart, but that is because you are a teacher.” 身為一個老師，我的心大是因為我很貪心，不僅想傳遞歷史文化，還冀望在與學生短暫交會的剎那，分享

正向且美好的價值，讓自己的人生發光，也繽紛他人的生命。

我認為教學工作最大的成就，不是學生的升學表現，也非個人的得獎與表彰，而是學生說：「想念惠如老師的歷史課」、「老師教導的讀書方法、小論文寫作，還有處事態度，讓我終身受用，謝謝老師！」能夠成為學生的人生導師，就是教育工作者的最高榮耀。感謝所有師長、親友與學生的支持和鼓勵，我自詡成為別人生命中的天使，回首來時路，原來曾與我交會的眾人，都是我生命中的天使。

**SPECIAL 教師 明德國中 許淑美 老師**

得到 Special 教師，原因不在於我自己有多特別，是我的學生造就了我的特別。每個學生都是特別獨立的個體，從他們身上我學會到許多事。對應每個學生我必須用不同的方法，我深怕我一句錯誤或無心的話，傷了孩子們的心，我希望和他們建立良好的師友關係，不擺高高在上的架子，隨時能傾聽他們的心聲。我希望我是老師又是朋友身兼慈母，隨時給他們溫暖與關懷。感謝這些天真可愛又特別的小孩，沒有他們，就沒有今天 special 的我。

