

在芳和，一如在所有的教育工作現場，每天總是在繁忙的教學與班級經營中穿梭。由於本區學子在家庭的社經地位弱勢者居多，分配到班級的特殊生比例亦居高，相對地每一位在芳和的夥伴，教學的負擔自然不輕。

幸而在教師會的支持之下，年輕的新生代

老師，可以有教學資歷豐富的資深老師傳承經驗；在專心於教育工作時，有教師會持續協助我們維護教學的專業自主及尊嚴，可以無後顧之憂；在實際遇到問題時，也可以透過教師會的居中協調或諮詢，解決工作的疑慮。在芳和，教師會默默地支持著每一位會員安心穩定去落實我們各自對教育的夢想與熱忱。



芳和的教師會運作模式，以不干擾教師教學工作而又能有效溝通及傳達訊息，因此除了原有的教師會理監事之外，另設有各辦公室的聯絡人，以方便校內教師會資訊的流通。在芳和，我們總是能即時獲取教育新知或是任何影響教師的權益與福利的訊息。

而在學校的運行中，讓教師與學校行政之間、教師與教師之間、教師與家長之間，都能透過教師會做理性的溝通和對話。即如本學期初因一紙公文而忽然喊停的直升和平高中之事，不僅學校行政一直為了學生升學權益在爭取，教師會也主動與家長會聯繫並居共同努力。又如本校會員紀淑琴老師榮獲台北市 super 教師，堪為表率，會長亦主動與學校行政及家長會一起討論製作賀喜布條，此舉不僅更強化教師專業的信賴形象，也是給予獲獎會員的支持與鼓勵。同時，每年臥龍街上三校

（大安國小、芳和國中、和平高中）聯合校慶事前的繁雜工作，教師會也總是協助學校行政調查校慶當日教職員工用餐事宜，彙整資料以便同仁準備。默默地支持，認真的做事，靜靜地凝聚會員情感，積極地維護教學專業自主與權益，正是本校教師會持續運作的模式。

從芳和教師會的草創時期，到現在已蔚然成蔭，每一屆的經營與規劃，不論是為同仁們維護教學尊嚴與自主的不滅熱忱，讓老師們能落實以學生為核心的教學理念；或是學校的支持與良好的意見溝通與交流；以及家長的信任與肯定，很高興我們今天能夠有好的模式與人分享。

分享與傳承的故事，將一直在芳和教師會繼續……

文 / 陳孟歆老師
芳和國中教師會第 16 屆總幹事