

特別企畫

文/編輯部

實踐國小

第八屆 Energy 教師會

走進實踐國小，寬廣的操場上，著棒球隊服的孩子正在進行訓練。爬上彩繪樓梯，走廊上微笑向我們招手的是教師會長林盈秀老師及副會長林姪錚老師。

實踐國小的會長非常優秀，前任會長邱瑞妫老師與本屆會長都是台北市的 Super 教師，盈秀老師還榮獲全國 Super 教師評審團特別獎。



◎會員大會歡送退休人員(左起依序)

林盈秀老師、邱瑞妫老師、施素娟老師、王博弘校長



實踐國小行政團隊相當尊重教師會，每週的主管會報是校方與教師會長溝通的平台，而盈秀老師則每週請理事們協助以「意見表」蒐集教師意見，或針對議題進行意見調查。除了在主管會議中溝通協調，並在次日的教師晨會中，由會長報告溝通協調的結果；若該週末未開晨會時，則以 e-mail 傳遞訊報告內容。翻閱著意見表，看得出來老師們非常認同這樣的意見表達方式，這種方式也使得會長在與學校行政主管溝通時，能有所依據並具有代表性。

每週一次的意見蒐集，算是相當頻繁的，但實踐國小巧妙的運用理事的分層配置達到高度效能。理事採推選產生，每學年 1 位、科任和行政各 2 位、特教 1 位，這樣的組合讓訊息傳遞與意見蒐集迅速而面面俱到。

「我們會長是老師們直接投票選出來的！」盈秀老師笑咪咪的說。

第一次聽到會長是直接投票選出來的，我著實有點驚訝。原來是因為理事們已經採用推選產生，因此每年大會前，會由會員每人圈選 3 人，選出理事長，監事也採取同樣的方式。

「去年我是很願意啦！今年的票也很集中。」聽到盈秀老師「表白」，大家忍不住笑了起來。直接票選出會長，其實有些風險，不過每屆的理事長都會探詢老師們的意願，並讓其他老師知道，因此票數就自然的集中到有意願或持開放態度的老師身上。



◎校內好感情~
校長與老師們
一起參加
教師會活動
參訪朱銘美術館

教師會除了副會長外，文書、總務、資訊組、活動皆配置 2 人，而理事們，就是教師會的當然幹部。提到職務分配，除了自由認領的方式外，盈秀老師則是事先依照老師的專長或個性去分配職務，再於「交接會前會」中，取得老師同意，於是交接會議就會十分順暢。

教師會的良好分工行之有年，除了讓校內各群組老師都有機會擔任理事熟悉會務，對於會費的收取，也是十分有效率的，因此會長完全不必經手會費的業務，只需專心做好校內外溝通協調及各會議代表的工作。

學校的家長會是老師們的好幫手，親師合作愉快，家長也願意投入心力協助，例如：注音符號的補教教學，是由老師們先培訓志工家長，再利用兒童朝會時間請志工家長協助指導。週二教師晨會，會有生命愛爸或愛媽至各班進行生命教育課程，愛爸或愛媽們還會召開讀書會彼此分享與成長。



◎家長會長參與教師會迎新活動

提到未來的期許，盈秀老師提到阿妫老師擔任會長時辦理的教師課後社團，全盛時期有桌球社、烹飪社、肚皮舞社，但現在因為經費及時間問題而停辦，盈秀老師希望未來能有機會重開社團，讓教師們在既有的教師會活動之外，有更多的機會藉由活動來抒壓與交流成長。

離開學校時，我回想起前次陪同 super 教師評審到校訪談阿妫老師的同事與家長，同事們在言談間流露出的好感情，相信這就是實踐國小教師會在推展會務時最堅實的基礎！