



從「合作學習」中 把♥的種子傳下去

文 實踐國小 林盈秀 老師

「合作學習」教學是一種分組的教學活動設計，利用小組成員間的分工合作，互相支援、照顧、切磋琢磨、學習、分享經驗，完成學習目標，並利用小組本位的評核及各組間的比賽增進學習成效。目的在創造主動學習的情境，使每位小組成員得以積極地參與學習的活動。雖然我這一次計畫的學生學習活動，沒有上述真正「合作學習」的要求這麼縝密，僅取其「分工合作、互相支援」的精神，讓學生共同去完成一項看似艱難卻蠻有意義的一件事。

這件事的緣由是因某日聽到班上幾位同學和鄉土語老師之間的對話，正在討論紅包如何運用；有位同學說紅包被媽媽拿去繳保險費了，還說：「我又不會死，幹嘛把我的錢拿去繳保險費！」老師解釋：「保險也是一種儲蓄，可以先把錢拿去幫助別人！」同學又說：「為什麼要幫助別人？我才不要幫助別人！！」

聽了這段對話讓我感到憂心忡忡，小孩的心中似乎缺少了愛的種子；因為也快到歲末寒冬了，所以我想讓班上小朋友舉辦義賣活動，再將義賣所得捐到附近的「伯大尼育幼院」去。

有了計畫以後，我在「班級通訊」中發出了訊息，有家長率先捐了文具用品，外加上一次兌換禮物後剩下的獎品，交由幾位熱心參與義賣的同學到別班去販賣，兩天下來成果並不理想。後來班上的晨光生命愛媽也響應活動，她認為應該讓全班的小朋友都起來一起行動，也藉此機會培養小朋友勇於接觸人群的勇氣，於是她在一次的晨光生命教育時間，將前一天滷好的豆乾和滷蛋帶來讓全班小朋友分組到各處室和班級去義賣。

這一天早晨，我將生命愛媽準備好的滷蛋和豆干，分裝在五個置物籃裡，並且在黑板上列出教務處、學務處、輔導室、總務處、科任辦公室、校長室和家長會辦公室，再請各組小朋友分工合作，必須一個人端籃子、一個人拿零錢袋、兩個人負責叫賣和一手交錢一手交貨，工作可以輪流擔任，每一組分配好工作再選好地點後，就可以在下課時間開始進行大規模的義賣活動。

這一次的義賣品在兩個下課時間就被顧客一掃而空，小朋友都感到相當有成就感！還有向隅者頻頻來詢問什麼時候會再賣豆乾和滷蛋呢！！



因距離寒假結業式還有一段時間，所以我添補了第三次的義賣品，這次是適合小朋友口味的小包零食，一包賣10元，方便小朋友收錢和給東西，我買來了三種口味五大包的食物，讓他們自己分配到五個置物籃裡，按照先前的工作分配，自己分配好任務，再出去進行義賣活動。

義賣活動進行到期末評量的前兩天告一段落，我將所有義賣所得的銅板分成五大袋，每一組負責數出一個袋子中有多少錢？

數錢的方式各有不同，有的小組一起將銅板按照50元、10元、5元、1元的分開疊起來，再統計看共有多少錢；有的小組再細分成四堆，每人數一堆，再加總起來；有的小組是把每100元疊在一起，再統計看共有多少錢。

不管用什麼方法，每組都統計出每一袋的金額，並且寫在標籤紙上。最後全班在黑板上把各組的錢數加總起來，共約5500元，這是個不算小的數目，大家都很开心，接著我們先收拾心情準備第二次的學業評量。

第二次評量結束和觀課活動結束後，我們又進行了兩天的義賣活動，所有的活動在結業式前一天的中午前全部結束。午餐後，我讓幾位同學幫忙把不同幣值的錢幣十個疊在一起，然後數出各有多少元，最後大家一起把它們加總起來，總共是6927元，我自掏腰包將它湊成八千元，裝到紅布袋內，並在外面寫上「新年快樂」和「台北市實踐國小304全體師生敬贈」的字樣，準備送到伯大尼育幼院。

按照計畫，我讓全班同學一起送愛心到伯大尼育幼院，伯大尼育幼院就在學校不遠處，雖然有點飄雨，但不影響我們的興致。我們的隊伍排成兩列，我在前面領航，愛心爸爸龍哥在後面壓陣，在輕鬆愉悅的心情下，我們走了將近30分鐘就抵達了。育幼院的張秘書來帶領我們參觀院區，院區並不很大，但有宿舍、籃球場、拳擊設備、玩具足球台，有設備多樣化的音樂教室，小朋友看了都好羨慕，接著到會議室看育幼院的簡介影片。這些院童雖然從小失去爸媽的愛，但在這裡他們接受了很多沒有血緣關係的人滿滿的愛，包括今天來捐款的304師生的愛，以及跟304購買義賣品的人的愛，和其他曾經捐款和捐物資給育幼院的人的愛，希望這份愛能綿延不斷的持續下去！！

藉著小小的舉動把愛傳下去，讓他們知道天底下還有許多不幸的小朋友，從中感受自己是多麼的幸福，也讓他們知道天底下還是有許多人願意付出去幫助別人。助人為快樂之本，也希望孩子們能成為願意幫助別人、富有愛心的人！！

希望304的小朋友能記住這次的活動，在往後的人生裡，永遠是個有愛心的人！

