



私立惇敘工商 趙世倫老師



我們認真的去對待每一個學生，原本就不是為了爭取任何獎項

當學校教師會理事長通知，要我代表學校參加「台北市教師會SUPER教師獎甄選」時，我第一個反應是：「為什麼是我？我老了，把機會讓給年輕人吧！」老了是真話，更不想的是——臨老還要被人品頭論足。

回家把這事說給父親聽，不料劈頭就是訓斥：「這是好事，為何不參加？」老人家九十高齡都覺得義不容辭，我才年過半百卻如此瞻前顧後，的確不太像話，只好厚著臉皮把「參加權」要了回來。

既然參加，就要全力以赴

整理自己曾經做過的事，是回顧過去也是激勵未來。但是，要把多年來所做的事情化繁為簡，在規定的十頁備審資料中圖文並茂的交代清楚，不是件容易的事。所幸自己有十多年職業新聞編輯的經驗，做起來駕輕就熟。當備審資料印出來時，我還「自我感覺良好」了一下。

接下來是甄選委員到校訪視。當天校長因公外出，我也不想麻煩學生家長，所以只請了三位學校行政主管、兩位老師接受訪談，聽說人數太少，讓我心中不免忐忑。而抽學生訪談時，由於同學熱情支持，原本只需四位，增加到七人參加，訪談結果頗受委員肯定。教學觀摩也獲好評，委員在課後向我表示：「我高中國文老師如果像你這樣就好了！」

最後面談時刻，每人二十分鐘。委員們垂詢了許多問題，例如，我如何能讓每一個學生都接受要求？如何面對桀驁不馴的學生？如何不讓學生受到傷害？……我當時雖能侃侃而談，但事後回想總覺得不夠周延，只是委員們不以為意，依然給了很高的評價，令我十分感動與感恩。

大家都知道老師是良心事業，我只想提出一點供大家參考：

「我們做的事如果連自己都無法感動，還能感動誰？」

「我們該做的事如果連自己都帶不動，還能帶動誰？」

我們認真的去對待每一個學生，只因為這是該做的事。