

第十屆 幼稚園組 SUPER教師 南湖國小 黃筑妏老師



當初由學校推薦我出來參加super教師獎時，我的心情真的是既緊張又五味雜陳，我覺得要跟大家介紹我自己，真的比平常跟孩子一起玩、一起學習還要難。在幼教工作領域已經歷經十幾年，我覺得只要認真的在自己的工作領域上完成自己的本份工作，就是我最開心的事，至於談到獎勵，我覺得自己仍還有很多不足之處要學習。其實在我週遭的幼教伙伴，很多也像我一樣努力的用心耕耘幼兒教育，很慶幸自己能夠得到評審的青睞和鼓勵。

在準備super教師獎的這段歷程，對我而言真的是一大挑戰，而最終的結果更讓我感到獲益良多。感謝南湖國小附設幼稚園教學團隊給予老師最佳的創思環境及最棒的行政資源，讓老師可以全心在主題教學的氛圍裡和孩子一起同樂、一起成長。孩子的提問是我們遊戲的起源，孩子的專注神情讓我看到成長的力量，孩子的燦爛微笑讓我知道快樂與自信的種子正在發酵、萌芽。因為和這群孩子一起學習、成長，我的幼教生涯才會如此豐富多采，他們才是我幼教生涯中的最佳主角。

教育的工作不能等待，因為孩子的成長是持續在進行的，瞬息萬變的外在環境讓現今老師的工作更具挑戰性，而幼兒教育更是所有教育最基礎的基石，孩子的黃金歲月就在這短短的幾年中稍縱即逝，為了和孩子打成一片，成

為他們的良師益友，努力地在幼教的專業領域磨練各種能力與專長，不論是帶領孩子玩數學遊戲或是音樂律動，甚至於在炙熱陽光下與孩子們觀察螞蟻的活動、或是跳一場瘋狂律動舞蹈，每一刻都令自己享受不已。

我相信一位熱愛自己工作的老師，會讓孩子樂於參與其中；一位經歷過挫敗的老師，懂得如何幫助對學習感到乏味的孩子重拾信心。透過自己從事教育工作歷程，發現在帶領孩子的同時，我也得到豐富的經驗，增加了自己的信心。這樣的工作，可以教學相長、利己利人，何樂不為？因此，自己非常珍惜有這樣的機會，擁有如此令自己得以發揮所長、增進自信、且每天都可以有驚喜的生活。

每一個世代的老師因不同的社會變遷，會有不同的帶領方式。在新世紀中要如何從傳統的教育理念截長補短、因應新的教育政策以及變遷趨勢、該給孩子什麼能力以適應未來等，這些都將是我不斷思考與努力的課題。在瞬息萬變的環境中，我相信只要協助孩子找到適合自己的位置，每個孩子都將肯定自己，樂於成為自己，也欣賞他人存在的價值。因此我對於自己的期許即是：對於教育可以日益成熟、有智慧、專業地陪著孩子渡過人生第一段學習生活。