



## 特別企劃

期待更多學校教師會啟動組織的Energy！

# 第七屆 Energy 教師會專訪緣由

文／編輯部

台北市教師會有鑑於健全學校教師組織運作完整、促進學校教師會活躍、創新並落實教師組織之精神，除已於92學年度開始推動至今逾百場次之服務基層教師會的「走入校園」活動，以協助本會各會員教師會運作及深耕組織精神；更進一步依此理念自93學年度開始辦理「Energy教師會」選拔活動，以為推動模範教師組織運作分享與傳承。

第七屆六所獲獎教師會各具特色，經營方式與校內氣氛也不盡相同，可提供各校經營會務之參考。透過會訊合作夥伴—綠色小鎮編輯群的專訪，希望能展現不同觀點下的教師會風貌！

專訪共分兩次刊載，本期將先刊載三所學校專訪，其中三玉國小是6屆獲獎的Energy教師會，大安國小與仁愛國小獲得2屆的Energy教師會獎；下一期將專訪之胡適國小、麗山國中、景文高中也是都是曾獲獎2次的Energy教師會。我們期待透過Energy教師會的經營實務分享，能鼓勵更多學校教師會啟動組織的Energy！

Energy教師會	遴選委員意見
大安國小	會員團結、參與度均高，對於相關議題均能發表意見；檔案資料完整充足且多元，由會員比例即可見該會經營之用心。
三玉國小	組織完善、系統健全，宜作為各校組織發展的典範。活力滿分，動力十足的有料教師會，對於會務亦積極參與。堅守教育專業，是點燃教育熱誠的好榜樣。
仁愛國小	重視校園民主、反映教師心聲，溫馨關懷，營造仁愛大家庭；積極辦理會務，與行政溝通良好；活動多元活潑，參與熱烈。
胡適國小	依人團法規定召開會議並報局核備；確實宣達各項權益、福利資訊；把教育愛心放在心上，教師權益扛在肩上，百分百的親切服務，打動老師的心！
麗山國中	組織有條不紊，訊息傳遞快速，教師會員入會人數穩定，向心力強；積極運作促使組織成長，並與校方、家長互動良好，主動設置仁愛基金，協助弱勢學生，值得效法！
景文高中	組織完善，分工合作及活動能力佳；能凝聚校內共識、與學校及家長會互動良好、能提升教師專業發展；知曉教師需求，舉辦多項活動，使教師充分感受其熱情與用心。