



2012總統候選人 教育政策座談會紀要(一)

文/台北市教師會 張迺馨

時間：2011.12.10(六) 11:00 ~ 12:00

地點：台北市議會9樓會議廳

總統候選人：親民黨 宋楚瑜 主席

一、發表教育施政理念

今天非常榮幸到此表達對教育的看法，我們終於在總統選舉中談到了教育！

上次去參加總統選舉的辯論會時，沒有一位談到教育；楚瑜在結語時引述了行走基層時所收到的信，這位家長自稱現代孟母，信中談到了對教育的憂心。

楚瑜要先對所有教師們表達敬意，我在台灣出生成長，是MIT，台灣造就了楚瑜。從小學到大學，沒有老師盡心的教育，我不會有今天所謂的成就，和對人生、品格的看法。

我在成長過程中的教育資源非常落後，小學一班有72人；初中沒有教室，校長要我們坐在地板上，並要求每個人都要背論語。看到了老師們的盡心盡力，我在省長任內，提出對於教育一些概念：教育使貧窮不致世襲化，使每個國民有公平攀爬社會階梯的機會；教育更使國家能永續發展，成為世界的資產而不是負債；在世界的舞臺上使我們變成有教養而讓人尊敬台灣人和中華民國國民。

中國的現代化和日本不同，日本自甲午戰爭後推動國民義務教育，日本許多教育概念發人深省。日本三種紙鈔中，就有一位是慶應義塾大學創辦人(福沢諭吉)，表示對教育家的重視，因為教育使日本有今日的現代化。

中國的現代化卻重視船堅炮利，未如梁啟超先生所言：「欲新其國，必先新其民。」教育才能真正帶領國家前進。

中華民國憲法164條是世界上少有將全國教育經費明定不得低於15%的中央預算；省不得少於25%省預算；縣市不可少於35%縣市預算。但很顯然，自精省後，教育資源被嚴重扭曲。全國總預算一兆九千億，小學到高中職必須去和大專院校爭奪經費，這是嚴重扭曲憲法的基本精神；更嚴重的是對城鄉差距的扭曲。

省長任內我去過行政區內每一所高中職，曾到長濱鄉與師生座談，關心偏遠學校的教育經費。

我在台灣省服務時，經歷38年實施6年義務教育，57年實施9年義務教育。台灣省的學生因教室、老師不夠，無法像台北市、高雄市一樣同時去上課。民國82年擔任省主席時，還是分兩批上學，每班都是50人以上。省長四年任內，我增設改建國小教室超過15萬間以上。當縣市政府無經費聘僱新任老師和負擔退休金時，省政府把資源分配在重視教育城鄉差距的拉近，特別是偏遠地區的學生或身心障礙學生的接送。

宋省長訂定的規範即未來宋總統的規範—教育資源不可再扭曲。宋楚瑜如能回到政府工作，政見如下：



(一) 遵守中華民國憲法，教育預算不得少於中央預算的15%，更不可灌水來嚴重扭曲教育經費。

近年中華民國在台灣再度受到衝擊，在自然資源匱乏的台灣島，唯有強化人力資源，過去很重視人力資源的培養一如：在國家艱困時都能推動全面義務教育。但到今天，如花蓮等偏遠地區學校，學生繳不出學雜費、午餐費、課後輔導費，應該給予補助。五都設置之後，我們看到了嚴重的資源分配不公平，未來依憲法分配所增加的3%預算約500億，將強化對偏遠地區的照顧，特別是「3中」：中低收入、中小企業、中南部。對教育資源嚴重分配不公平的地方應給予大力支援。

(二) 教師、學校、學生、家長，是教育重要的一環，中央政府自教育部開始，不夠尊重老師，特別是很多該支援老師的事情，嚴重扭曲變成教育部是太上皇一政府分配資源的督導機關。

幾件讓人怵目驚心之事一校園霸凌：這不能完全推給學校，這也不是校長和學校老師就能完全處理的，這是治安問題及全方位的社會問題，不是教育部一個單位就能處理的。國家領導人應該對此事有基本認識，不應去指責學校，因為這不是學校能承擔的責任。

許多扭曲的情況，造成老師很忙、家長很忙，再加上家長的責任有些推給老師，造成老師須加班到很晚。制度層面應釐清，重回尊師重道的立國精神。良師可興國，所以日本現代維新後能有長足發展；「培養

出良好的下一代」是我們應該要強化執行的。

因此總統應擔負三個責任：

1. 訂定政策：

總統應訂定政策，使教育不和市場、產業脫節，並強化技職教育。產業不能發展，教育與生態、生技、生產脫節，非僅教育部長所能處理，人力培養的整體概念，從經建會、經濟部到產業，總統須從其高度審視。

2. 分配資源

3. 任用好的教育部長：

好的部長才了解教育部的責任為何，才能公平、充分的分配資源，才能教育好下一代。

當選後我將立即召開全國教育會議、全國國是會議，處理老師面臨的問題一如：退休、18%問題導致老師地位、尊嚴被嚴重扭曲的情形。

軍教免稅及18%均有其時代背景，不應去污名化領取的老師，應還給老師尊嚴。退休制度已經到了造成國家嚴重財務負擔的情況，因此在國是會議中，將會全方位檢討退休制度和社會福利。公教退撫基金再15年會破產，如何從制度上做調整達到開源節流，不是簡單的事。

站在國家領導人的高度看教育：沒有教育，就沒有未來。英國哲學家培根(Francis Bacon)說：「知識就是權力(Knowledge is power.)」當知識不被壟斷時，權力就不會被壟斷。台灣因有公平的教育機會，權力就不會被壟斷，因此應重視台灣下一代的教育方向、教育品質；不應全然去開發雲端科技，卻讓下一代變成電腦怪獸。品德教育、群己關係、社會責任、對世界的看法，這



是我們要共同努力的。

請相信我，給宋楚瑜機會，就是給台灣教育未來發展的機會。我會好好努力，不會讓老師們失望，您造就了我，宋楚瑜有責任回饋給社會，讓台灣人能自豪，讓我們成為有尊嚴、有教養的現代台灣人。

二、綜合座談

提問一

近年許多人批評：

我國各項政府政策的擬具，越來越傾向民粹，且越來越不尊重專業，或將所謂的專業意見，以少數特定「不知民間疾苦、未有實務經驗」的學者瓜代。請問未來您當選總統後，對於這類的批評有何想法？又在教育政策方面，例如：「十二年國民基本教育意見的彙整」、「免試升學的比例及方式」……等。您會以何種方式或角度來尊重教師組織或基層教師的專業參與，以提供實務上的意見？

總統候選人親民黨宋楚瑜主席回覆：

1. 政黨輪替常將老師、學校、學生當做動員的對象和工具，這是嚴重的扭曲，教育不應成為政治工具或民粹。首先我會尊重專業，尊重行政院長的組閣，但與他好好商量未來教育部長必須具有的三個基本尊重：
 - (1) 尊重教育專業，特別是教師會等教育專業團體。
 - (2) 尊重立法院，特別是教育委員會所凝聚的共識。
 - (3) 尊重家長，尊重家長對下一代的關切。
2. 12年國教現在應重新檢討：從少子化的角度切入，希望能向下延伸，將幼

稚園的三年納入義務教育。現在年輕人養不起孩子，如果政府不幫忙解決幼稚園的義務教育，將使年輕人不敢生孩子。但我不會專斷獨行，因此需要召開全國教育會議凝聚共識、集中資源並調整教師與小班的制度。

提問二

關於國中小課稅後導師費問題，馬總統在接見全國教師工會總聯合會的幹部後發表新聞稿，同意協助將導師費在民國102年由3000元調高至4000元，針對馬總統的這項承諾，在您當選總統後是否會比照辦理或者其他的處理方式？

另，基於同工同酬的勞動精神，高中職導師費目前仍維持2000元，尚未聽聞教育單位有具體隨國中小調升之計劃，如此一來勢必影響高中職教師擔任導師的意願和士氣，是否建議與國中小導師費調整一案一併處理？

總統候選人親民黨宋楚瑜主席回覆：

1. 憲法規定國民有納稅義務，但軍教免稅有其時代背景，教育部與政府在處理過程中未善盡對社會告知的義務，造成讓所有老師被污名化，我們應該向老師說聲：「對不起！你們受委屈了！」
2. 決定對軍教課稅時，立法院也有共識要有配套，導師費是其中一項。但是政策應全面檢討，不應頭痛醫頭，腳痛醫腳；導師費承諾了國中、小，對高中也會產生衝擊，為了公平，高中的部份也應調整。這是政府曾做的承諾，要有誠信，因此若做了總統，就會有誠信去做已承諾的事情。
3. 推動全國教育會議：應全方位調整制度層面的問題，如：員額編制、教育



經費的分配等。為什麼老師要加班？為什麼要調高導師費？是因為工作量增加的關係。應妥善納入具有教師資格的流浪教師，而非讓少量的老師承擔過重的負擔，再以加錢去補償，好像是國家給老師恩惠(恩給)，但事實上是老師付出，全民受惠。

所以應在制度面整體的回歸公平分配資源，並配合少子化調整編制，在此情況下，我一定完成對所有老師的承諾。

提問三

如何落實國小專長教學，提升 國小教育品質？

總統候選人親民黨宋楚瑜主席回覆：

這是重要的方向，但以目前國小編制，老師須包山包海，什麼都教，因此須從兩個方向作檢討：

1. 通盤檢討教師的編制及學習節數：配合少子化，改成小班制，應降為25人一班。
2. 音樂、美術等專業教師的培養，應從制度面去做。教育的操盤手—未來的教育部長，應去強化專業老師的培養。與其因為總統喜歡游泳而增設泳池，不如將培養專業老師視為重點。而未來的教育方向，不是由專業老師培養專業人才，應是培養學生成為具備欣賞、體會基本能力的現代化國民，以擴充我們成為文化大國的基礎；這是文化與教育的聯繫。

三、候選人結語

未來若要恢復台灣的競爭力，讓台灣走出去，讓台灣在世界上有一席之地，我們必須要重視教育並提升教育品質。台灣有創意，但應普及讓教育品質普遍



的提升，成為國家生產的主力。

OECD所做的評鑑，我們在亞洲四小龍中排名最末。科學、閱讀等等的專業應該要提升，政府應花更多心思來提升。

我一定會幫大家找到一位好的教育部長，我一定會重視教育資源的公平分配，更重要的是要尊重老師，讓老師有足夠的管教權。尊師重道是傳統美德，不是只掛在嘴邊，應恢復教師社會專業地位，並尊重老師。對教育的投資應比任何投資都重要，為何在新竹設立科學園區？因為當地有許多優良大學，為什麼台灣的技職教育培養出的人才能讓新加坡都敬佩和羨慕？讓我們從這個角度好好去做！

給宋楚瑜一個機會，也是給重視教育的人一個機會。

I was made in Taiwan. 台灣雖然小，We are small, but we are great. 讓台灣教育成為出示台灣進一步發展的真正動力和基礎。

再一次向所有老師致上崇高敬意，謝謝你們曾經教育過我，讓宋楚瑜成為今天的宋楚瑜！