



台北市教師會創辦人

楊益風 理事長

台北市教師會 創辦人

楊益風 理事長

經歷

教育碩士（國立台北師院課程與教學研究所）

YAHOO兒童網路安全教案研發顧問暨總主筆

中華民國全國教師會法務專員暨發言人

中華民國全國教改協會理事

中華民國全國教師會理事

台北市教師會理事長

台北市教師職業工會理事長

台北市政府社會局顧問

台北市政府教育局顧問

各級學校教師會顧問

各級學校教評會委員

台北市教師會於民國81-82年由楊益風理事長開始著手籌備成立。那時楊理事長剛從國外回來。在國外，教師會是普遍的教師社團組織。但在那個時代，當時的教師，不像各行各業，有屬於自己的工會或公會。因此老師這個角色，常一個不小心，就淪為選舉的樁腳。

楊理事長認為，老師，應該是一個公平、公正，並具有獨立思考能力的個體。有鑑於此，在民國84年，台北市教師會成立了，並開始招募「擁有合格教師證書，現任且支薪」的教師加入。教師會的成立，在當時是一個創舉，促使一個封閉性很高的行業，毅然決然的離開原本的軌道，走出自己的新方向。在成立的第一年，NEA美國教師會即派人來台灣專訪楊理事長，可見教師會之成立有多麼的不凡。





教育大未來

在 少子化的趨勢下，教育品質，是每個父母最重視的問題。對於教育大未來，楊理事長有什麼期待？「尊重專業！」楊理事長不假思索的回答。在資訊爆炸的時代，資訊取得非常的容易，只要敢說出來，經過傳播，似乎就成了專家；但，教育應該有更專業的規劃，不是黑與白這麼的簡單。楊理事長期待，在未來，政府、家長、社會大眾，能持續關心教育且能更尊重教師的專業，才能建立更專業更有品質的教育環境。

對於更廣的未來，我們請教了楊理事長，關於環保，在教育上我們可以努力的方向。楊理事長說，在環境教育這個部份，學校實施的成效良好，特別是小學階段。小朋友在學校得到良好的教育養成，但是回到家庭，如果家庭教育不支持，那就會造成衝突與矛盾。所以，環境教育，應該致力於教育成人，楊理事長坦率的說。

這讓我們有了一番醒思，孩子是單純的，我們倒什麼給他們，他們就接受什麼，並且回饋在其行為上。反觀，成人並沒有因為其成熟的心智而更能執行「對的事情」。小時候我們可以作環保，為什麼長大了之後就忘記了呢？

在我們的大未來，我們期待，有一個更尊重專業的教育環境，與更愛惜地球環保的生活態度。

教師會的努力

教 師會經過這些年來的不斷努力，目前，全台北市有八成以上的教師，皆是台北市教師會的會員。楊理事長跟我們說明了教師會的主要任務：

1 政府政策建言

台北市教師會致力於建立更專業的教育環境，並期許自己能對政府的教育政策有更專業的建言。

2 捍衛教師權益

教師是個接受公評的職業，但在媒體時代，是非黑白並非可一目瞭然。

3 拓展教師福利

一直以來，教師受限於職業形象的包袱，一直給人較沒有活力與娛樂生活的印象。楊理事接任台北市教師會理事長後，致力於以教師會的組織力量，為教師們爭取更多元的生活體驗，以教師會名義所辦理的各項活動，皆獲得教師們的支持與好評。

訪後感

當確定與楊理事長的訪問日期後，心裡一直想著，楊理事長是怎麼樣的一個人？我從我的記憶庫去翻找對「老師」、「理事長」的印象。我想著，我可能要像一個受罰的孩子一樣戰戰兢兢，不能太隨興了。

與楊理事長見到面後，心裡的大石放下了，想不到老師也有這麼活潑風趣、敢言直言的。訪談之間，除了內容精彩，笑聲更是從不間斷。這是一個愉快的早晨，謝謝台北市教師會讓綠色小鎮有機會，認識不一樣的教師風格。

