

七年級學生僅有 16%支持繼續推動「十二年國教高中職入學制度」！

七年級學生是「十二年國教」的主體，也是主角，台北市教師會為瞭解身為 103 年「十二年國教」的第一屆學生，對此一入學制度的看法與支持度，自 6/4 至 6/15 針對北市 77 所國中會員學校之七年級學生，每校抽選 30 位進行問卷填答，共發出 2310 份問卷，回收 1257 份問卷，問卷回收率 54.4%，扣除無效問卷，有效問卷數為 1249 份。

根據教育部在「實施十二年國民基本教育說帖」所列的七大總體目標，103 年推動「十二年國教」有 2 個最重要的目標：其一為「降低學生的升學壓力」，其二為「強化學生的基本能力與競爭力」；本次台北市教師會先針對第一個目標進行評估：學生是否因實施十二年國教而感受到升學壓力降低。

既然學生是「十二年國民基本教育」的主體與主角，那麼學生對於目前的制度的看法與支持度，應成為教育政策決策者的重要參考。(本問卷統計結果，請參見附件一)

根據本問卷調查結果分析可以歸納學生的看法如下：

一、「十二年國教高中職入學制度」的推動無法舒緩學生的升學壓力

將近 8 成的七年級學生對此一制度能降低升學壓力的目標顯然是非常不認同，因為認為壓力減輕很多僅 3%，而壓力有點減輕為 18%，合計只有 21% 的學生認為壓力有減輕；但是認為壓力沒有改變的學生有 38%，認為壓力更大為 31%，壓力大的令人恐慌竟然也有 10%。也就是說，有將近 8 成的學生覺得「十二年國教高中職入學制度」無法舒緩他們的升學壓力，而且有 4 成 1 的學生認為此一制度反而增加他們的升學壓力。

二、讓學生升學壓力更大的原因首推免試升學的超額比序（79%），其次是特色招生（52%）

教育部的推廣文宣「實施十二年國民基本教育說帖」第十點：「免試為主，少數特色招生，有效減壓」；然而學生並不買帳，將近 8 成（79%）學生認為免試升學的「超額比序」增加他們的升學壓力，而認為「特色招生」使升學壓力增加的學生超過半數（52%）。

進一步分析超額比序與特色招生使學生感受到升學壓力增加的原因：

(一)覺得「免試升學的超額比序」使升學壓力增加的學生，認為超額比序項目當中，導致升學壓力增加的原因及比例依序為：

1. 國中會考（68%）；
2. 比序同分時要抽籤（61%）；
3. 均衡學習（38%）；
4. 獎懲紀錄（33%）；
5. 服務學習有（31%）；
6. 志願序（28%）

(二)覺得「特色招生」使升學壓力增加的學生，認為導致升學壓力增加的原因依序為：

1. 須先放棄免試，才能參加特色招生（65%）；
2. 特色招生的方式不清楚（56%）；
3. 特色招生的名額過少（47%）；
4. 特色招生的考試科目（39%）

三、7年級的學生對「十二年國教高中職入學制度」的支持度只有 16%

大多數的學生都不喜歡考試，若能夠免試升學，學生應會支持推動，然而調查結果卻發現：對於是否繼續推動「十二年國教高中職入學制度」，選擇無意見的學生人數最多(43%)，但是支持繼續推動竟然只有 16%。讓人意外的是：認為應暫緩推動的七年級學生竟高達 41%。

四、如果 103 年暫緩實施「12 年國教高中職入學制度」，大多數七年級學生能接受的替代方案是基測

認為 103 年應暫緩實施「12 年國教高中職入學制度」的學生中，替代方案的選擇：有將近 6 成的學生支持維持現行制度—即「先部分免試，後考基測分發」(58%)；其次是選擇「全部學生參加基測，先申請後分發」(25%)；僅有 1 成左右的學生選擇「全部依現行的基北區免試入學方案，採計在校成績申請」(12%)。

五、學生對於制度的了解程度與升學壓力的增加沒有必然的關係

教育決策者可能認為：「因為學生對制度不夠了解，所以才會導致升學壓力增加」。本次調查中，自認對「十二年國教高中職入學制度」非常了解的學生僅有 7%，大多數學生是「有些了解」(51%)或「有些不清楚」(32%)，「完全不了解」的只有 10%。惟經過交叉分析(下詳)，自認「非常了解」的學生中，認為「壓力沒有改變」或「壓力更大」者合計 82%；「有些了解」與「有些不清楚」的學生中，認為「壓力沒有改變」或「壓力更大」者，合計也都超過 8 成；至於自認「非常不清楚」者，認為「壓力沒有改變」或「壓力更大」者合計則有 91%。

問題一、問題二之交叉比較		第一題：你了解「12 年國教高中職入學制度」嗎？			
		非常了解	有些了解	有些不清楚	非常不清楚
第二題： 你覺得「12 年國教高中職入學制度」會讓你的升學壓力減輕嗎？	減輕很多	8%	4%	2%	3%
	有些減輕	10%	23%	15%	6%
	沒有改變	29%	36%	43%	31%
	壓力更大	36%	31%	29%	32%
	壓力大得令人恐慌	17%	7%	9%	28%

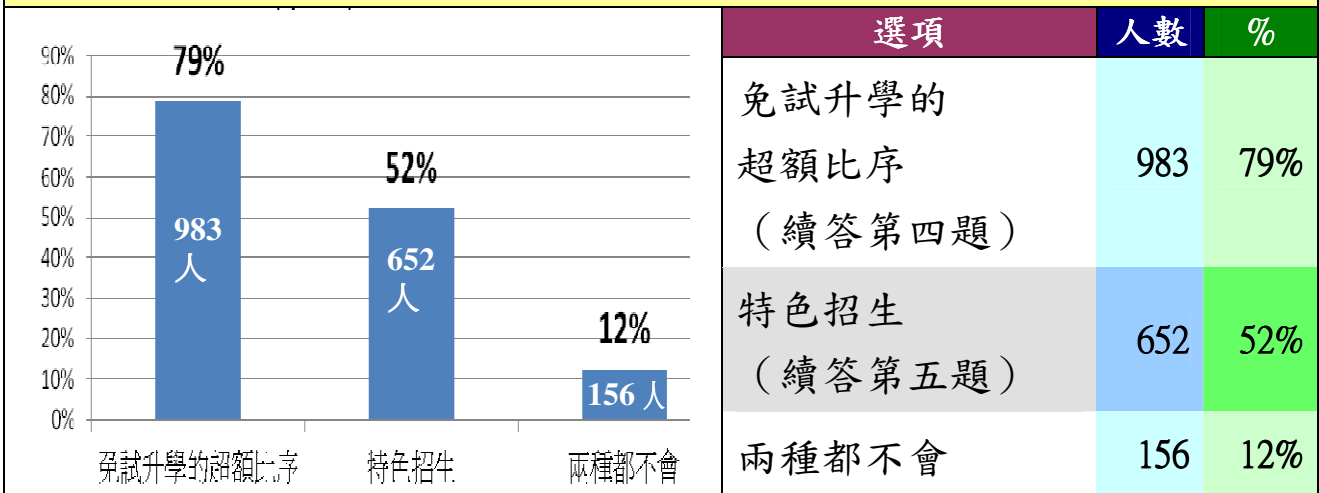
數字會說話，從本問卷調查結果，顯示七年學生對於 103 年的免試方案是有很深的疑慮，不但大多數學生認為升學壓力沒有改變，甚至讓 4 成左右的學生感覺壓力更大，只有不到 2 成的學生支持繼續推動。

免試入學的推動是為了降低學生的升學壓力，決策者應該多加了解反省無法達成目標的原因為何。

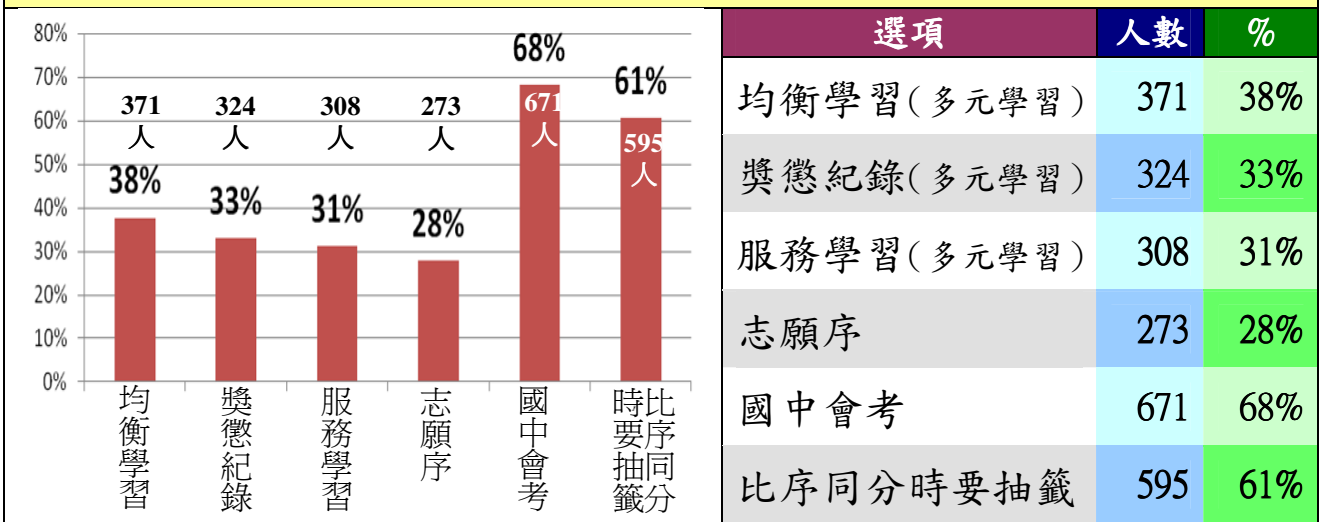
台北市教師會「十二年國教高中職入學制度七年級學生支持度」問卷統計結果

填問卷者身分資料				
居住地		選項	人數	%
<p>0.2% 0.2% 0.4% 16.2% 83.0%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 住在台北市 ■ 住在新北市 ■ 住在基隆市 ■ 住在其他縣市 ■ 未填寫 		台北市	1042	83.0%
		新北市	204	16.2%
		基隆市	3	0.2%
		其他縣市	3	0.2%
		未填	5	0.4%
學校類別		選項	人數	%
		公立學校	1257	100%
		私立學校	0	0%
問卷題目		有效問卷：1249份		
一、你了解「12年國教高中職入學制度」嗎？				
<p>7% 10% 32% 51%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 非常了解 ■ 有些了解 ■ 有些不清楚 ■ 非常不清楚 		選項	人數	%
		非常了解	83	7%
		有些了解	634	51%
		有些不清楚	403	32%
		非常不清楚	129	10%
二、你覺得「12年國教高中職入學制度」會讓你的升學壓力減輕嗎？				
<p>10% 3% 18% 31% 38%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 減輕很多 ■ 有點減輕 ■ 沒有改變 ■ 壓力更大 ■ 壓力大得令人恐慌 		選項	人數	%
		減輕很多	43	3%
		有點減輕	223	18%
		沒有改變	470	38%
		壓力更大	384	31%
		壓力大得令人恐慌	129	10%

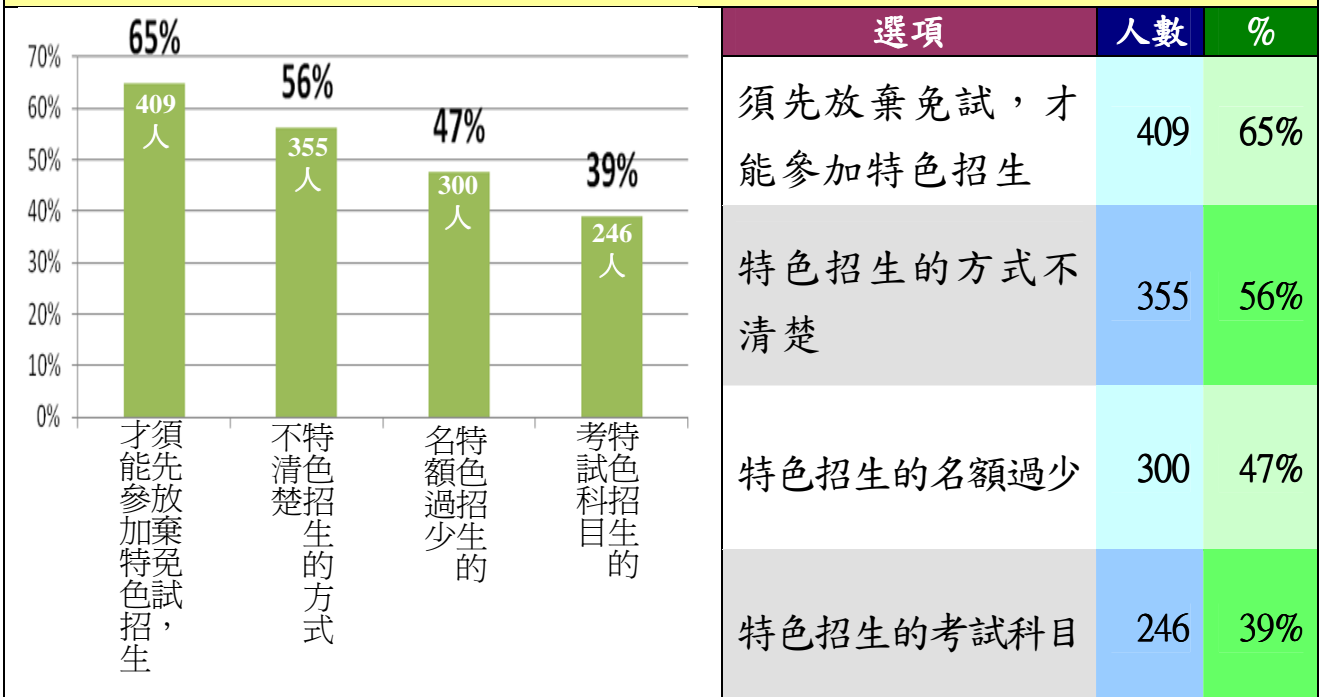
三、「12年國教高中職入學制度」中，哪一種升學方式會讓你覺得升學壓力增加？【可複選】



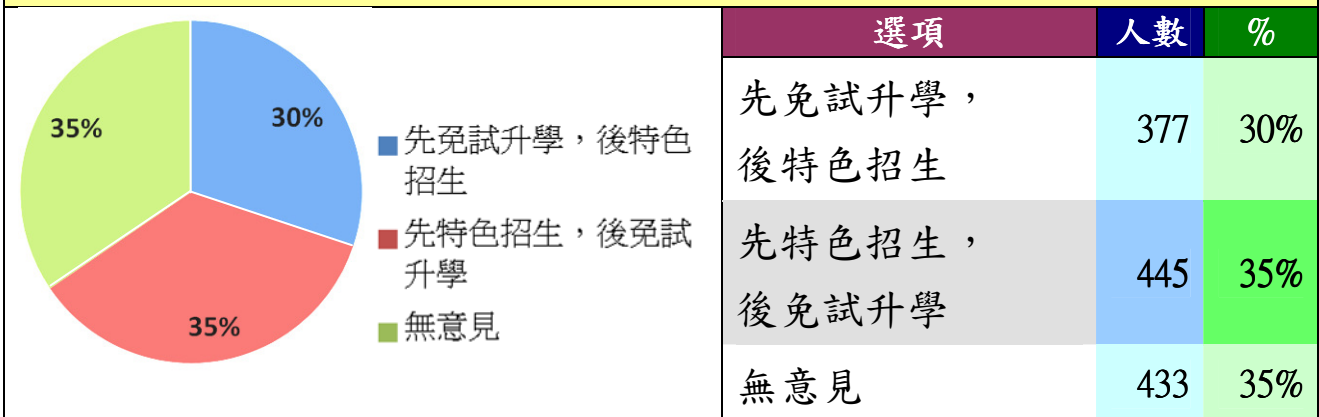
四、讓你覺得升學壓力增加的原因為何？【可複選】



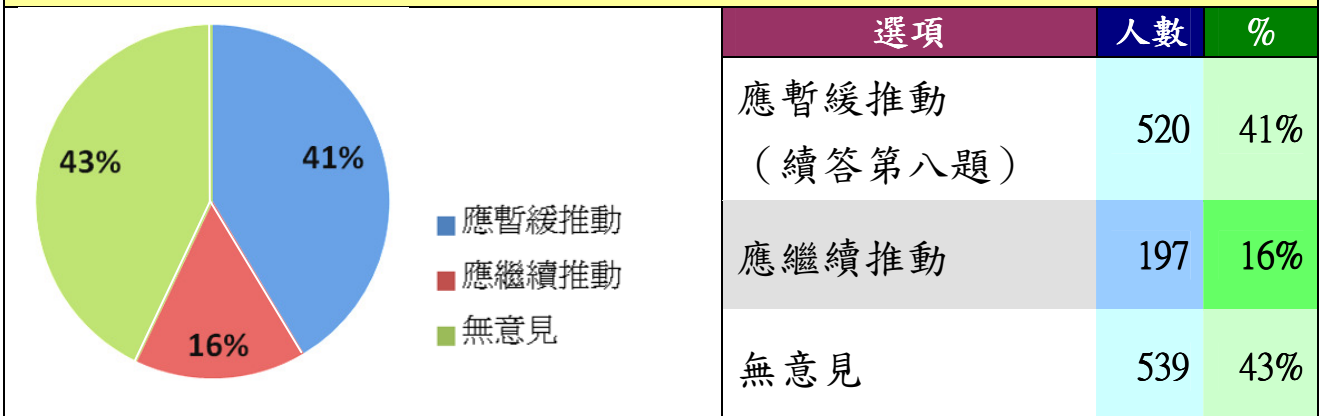
五、讓你覺得升學壓力增加的原因為何？【可複選】



六、你支持「先免試升學，後特色招生」或是「先特色招生，後免試升學」？



七、有學生團體發起「反十二年國教匆促上路」之社會運動，請問你認為應該暫緩推動 103 年實施之「12 年國教高中職入學制度」嗎？



八、若暫緩推動 103 年實施之「12 年國教高中職入學制度」，你支持何種「高中職的入學方式」作為「替代方案」？

